

«Учим звуки и буквы»

Учитель-логопед: Самородова Е.В.

Обучение звукам и буквам – важнейшая часть дошкольной образовательной программы. Для успешного обучения в школе дети должны научиться читать по слогам. Для этого необходимо знать все буквы. Важно различать понятия «буква» и «звук». Чтобы в чтении не возникало трудностей, на начальном этапе обучения грамоте обязательно надо объяснить малышу разницу. Основы звуко-буквенного анализа помогут ребёнку избежать ошибок при письме, связанных с пропуском букв. Некоторые родители испытывают трудности при выполнении домашних заданий по обучению грамоте, особенно это касается работы со звуками. Поэтому можно вспомнить основные понятия, которые чаще используются в работе с детьми и помогут родителям при выполнении домашних заданий.

Все, что мы говорим, читаем, пишем - **речь**.

Речь бывает: *устная и письменная*.

Состоит наша речь из предложений. (На столе стоит ваза.)

Что такое предложения? (слова связанные между собой по смыслу).

Предложения состоят из слов (Стол. Ваза. Стоит.)

Слова состоят из слогов (Ва-за).

Слоги состоят из звуков [В] [А] [З] [А].

В каждом слове слышим звуки. Какие бывают звуки?

Звуки бывают **гласные и согласные**. Обозначаются звуки транскрипцией [].

Гласные звуки – это звуки, при произнесении которых воздушная струя выходит свободно, ей не мешают ни губы, ни зубы, ни язык, поэтому гласные звуки умеют петь. Они поют (голосят, гласят, могут пропеть любую мелодию). Гласные звуки обозначают красным кружком. **Гласных звуков - 6.**

Согласные звуки - это звуки, при произнесении которых воздушная струя встречает преграду. Свободно выходить ей мешают или губы, или зубы, или язык. Некоторые из них можно тянуть (ССС, МММ) но петь их нельзя. **Всего согласных - 36.**

Мягкие и твердые согласные звуки.

Согласные звуки могут быть мягкими или твёрдыми. Например, в слове "река" слышится мягкий согласный звук [р'], а в слове "рука" - твёрдый согласный звук [р]. Мягкие звуки обозначаем зеленым кружком. Твердые - синим кружком.

Также согласные звуки являются мягкими, если сразу за ними следуют гласные буквы (е, ё, и, ю, я) или (ь) .

Согласные звуки являются твёрдыми, если за ними следуют другие гласные (а, о, у, ы, э) .

Всегда твёрдые звуки: [ж], [ш], [ц].

Всегда мягкие звуки: [ч'], [щ'], [й'].

Мягкий знак и твёрдый знак – обозначают только букву, а не звук! Изучение звуков и букв идёт параллельно. Нужно стремиться к тому, чтобы ребёнок понимал разницу между буквами и звуками. Иногда названия букв не совпадают

со звуками, которые они обозначают. Для облегчения понимания приводят примеры различных звуков: пение птиц, удары молотка, шум машин. Потом нужно подвести к тому, что наша речь – поток звуков. Буква А обозначает звук А, но буква ЭЛ обозначает звук Л. С первого раза ребёнок может не понять. Это нормально, поскольку для дошкольников такой материал достаточно труден. При знакомстве с каждой буквой нужно пояснять разницу. Нельзя допускать путаницы в речи взрослых, называя буквы звуками. Бывает, что родители сами допускают произвольные ошибки, называя букву ЭЛ буквой Л. Дети должны понимать, что буква – это лишь обозначение конкретного звука. Букву можно увидеть и прочесть. Звук можно произнести и услышать.

Важно сразу поправлять ребёнка и просить прочитать правильно, чтобы подобные ошибки не закрепились. Лучше всего показывать детям наглядно разницу между артикуляцией согласных и гласных перед зеркалом.

Опираясь на эти знания и умения, вы легче осилите дорогу к школе. Это поможет вам избежать ошибок при чтении и письме.

Помните – все чему вы научите ребенка, а главное, все чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

